

## **АННОТАЦИЯ**

### **к Положению «О практике в магистратуре Таджикского государственного университета коммерции»**

*Положение «О практике в магистратуре Таджикского государственного университета коммерции» утверждено на заседании Ученого совета университета 28 ноября 2017 года, протокол №6*

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о практике в магистратуре Таджикского государственного университета коммерции (далее - Положение) устанавливает общие требования к организации практик для всех магистров. Требования настоящего Положения являются обязательными для магистрантов во всех областях их подготовки, а также для преподавателей и преподавателей, обеспечивающих обучение магистров по выбранной ими учебной программе.

1.2. Нормативно-правовые основы:

- Закон Республики Таджикистан от 22 июля 2013 года № 1004 «Об образовании»;

- Закон Республики Таджикистан от 19 мая 2009 года, № 531 «О высшем профессиональном и последипломном образовании»;

- Постановление Правительства Республики Таджикистан от 30 декабря 2007 года № 650 «Об утверждении Положения о магистратуре» (изменения и дополнения по решению Правительства Республики Таджикистан от 10 февраля 2016 года № 66).

- Постановление коллегии Министерства образования и науки Республики Таджикистан от 29 сентября 2017 года № 14/13 «Положение о стажировке в магистратуре высших учебных заведений и научных учреждений Республики Таджикистан».

- другие нормативные правовые акты Республики Таджикистан об образовании и науке.

#### **II. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИКЕ**

2.1. Практика является важной частью магистерской программы в области образования и включена в индивидуальный план магистранта.

2.2. Практика проводится в соответствии с утвержденным планом обучения и программой, и завершается отчетом о прохождении практики и защите. Программа прохождения научно – педагогической практики разработана на кафедре. Срок обучения и продолжительность обучения устанавливаются учебным планом соответствующей специальности.

2.4. Научный руководитель магистров является научным руководителем его / ее практики.

2.6. Защита магистерской практики проводится на расширенном заседании кафедры, где и выставляются результаты прохождения практики.

2.7. Отчеты по практике хранятся на кафедре и по окончании срока сдаются в архив.

2.8. Основой обучения могут быть высшие учебные заведения, научно-исследовательские учреждения, промышленные предприятия и другие организации.

2.9. Магистранты вовремя не сдавшие отчеты по практике считаются академическими задолжниками.

### **III. ВИДЫ ПРАКТИК**

3.1. Учебная программа магистратуры состоит из двух видов практик: научно-педагогической и научно-исследовательской, проводимой одним руководителем. Каждый тип практики имеет свою роль и место в процессе подготовки магистрантов по конкретной специальности и включает в себя различные формы оценки успеваемости магистрантов.

#### 3.1 Научно-педагогическая практика

3.1.1. Основными задачами научно-педагогической практики являются:

- развитие педагогических навыков, освоение педагогических технологий преподавания дисциплин, основы экспериментальной работы;
- разработка креативных и исследовательских методов социальной и образовательной деятельности.

3.1.2. Задачами, которые ставятся перед магистрантами при прохождении научно-педагогической практики, являются:

- ознакомление с основами педагогической деятельности преподавателей вузов и научных учреждений;

- развитие профессиональных навыков и умений для преподавания предметов;

- разработка методики обучения и ее внедрение на практике.

3.1.3. Содержание научно-педагогической практики определено в ее программе и включает в себя основные требования к магистрантам по основным направлениям педагогической деятельности:

- в образовательной деятельности: умение применять на практике дидактические принципы, определять тип, форму, цель и задачи тренинга (лекции, семинары и т. д.), Выбирать учебные материалы и планировать их логическую структуру; Лекция, практика, семинар, лаборатория, самостоятельная работа магистров под руководством профессора, самостоятельная работа магистров , развивающие игры, конференции, индивидуальные занятия, лекции и т.д .;

- при организации воспитательной работы: знакомство с работой куратора академической группы студентов, изучение индивидуальных особенностей студентов, индивидуальная работа с ними, использование педагогических и психологических методов.

3.1.4. Перед началом научно-педагогической практики ведущая кафедра поставит перед магистрантами задачу прохождения практики и консультаций с магистрантами.

3.1.5. Каждый магистр-стажер вместе со своим научным руководителем разрабатывает план научно-педагогической практики, который утверждается заведующим кафедрой. На основании чего магистр проводит занятия, участвует в процессе анализа и анализа уроков, готовит необходимую документацию и пишет в письменной форме. В отчете рассматривается содержание работы бакалавриата, анализируется ее качество, дается обзор теоретической и практической подготовки магистрантов и даются предложения по дальнейшему совершенствованию научно-педагогической практики.

3.1.6. Формами научно-педагогической практики являются:

- Участие в лекции в качестве ассистента. Магистрант участвует в подготовке презентаций, лекций по конкретным вопросам в рамках тем, установленных научным руководителем;

- Разработка (разработка учебных программ) и модульных серий лекционных, практических, семинарских, лабораторных, самостоятельной работы студентов под присмотром учителя, самостоятельной работы студентов, образовательных игр, конференций, индивидуальных занятий и других предметов. Степень магистра;

- Написание комментариев к курсовой работе и тезисов магистрантов по теме подготовки бакалавров.

3.1.7. Материалы, разработанные в ходе научно-педагогической практики, включают в себя:

- презентация лекций;
- текст лекций;
- план практических, семинарских и лабораторных занятий, самостоятельной работы учащихся под присмотром учителя, самостоятельной работы учащихся и других видов занятий и самостоятельных занятий;
- рецензии на студенческие работы, их рефераты и др.

3.1.8. По результатам научно-педагогической практики магистранты готовят отчет о прохождении практики и защищают его на кафедре.

## 3.2. Научно-исследовательская практика

3.2.1. Основной целью исследовательской практики является развитие навыков магистрантов, получение ими опыта и навыков для самостоятельной теоретической подготовки и индивидуализации процесса обучения.

3.2.2. Основными задачами научно-исследовательской практики являются:

- изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативно-методических материалов по вопросам, с которыми магистрант будет работать в магистерской диссертации (магистерской работе);
- подтвердить значимость и практическую значимость выбранной темы исследования магистрантов;
- критический анализ объекта оценки, оценка практической значимости исследуемого объекта на объекте;
- сбор, корректировка и обобщение практических материалов для использования при подготовке магистерской диссертации;

- подготовка резюме докладов в конференции или статье для публикации.

3.2.3. Содержание исследовательской стажировки определяется в индивидуальной программе практики, разработанной магистрантом со своим руководителем и утвержденной кафедрой. Программа должна быть предметом магистерской диссертации. Программа предоставляется профессиональным и высшим учебным заведением и другой организацией, и магистрант должен адаптировать график практики, права и обязанности на практика, а также консультироваться по вопросам охраны труда и коммерческой тайны.

3.2.4. Научно-исследовательская практика может осуществляться в следующих формах:

- в мастер-группе, в которой могут сочетаться магистранты разных курсов. Такие группы объединяются в один научно-исследовательский вопрос, связанный с научной тематикой кафедры. Руководитель группы может быть преподавателем или заведующим кафедрой, чья тема исследования близка к теме его исследования. Эффективность такого типа исследовательской практики обеспечивается за счет: учета индивидуальных когнитивных и исследовательских способностей каждого магистранта; важность выбранного задания для команды; строгий контроль и учет деятельности каждого магистранта в групповой деятельности; В конце каждого учебного года в зависимости от поставленных целей достигается достижение конкретных результатов, которые могут быть выражены в виде дипломной работы, совместных проектов, грантов и т. д.;

- включение магистрантов в научно-педагогические группы для преподавателей и сотрудников высших учебных заведений. В этом случае руководитель научно-исследовательской практики магистрантов может присоединиться к исследовательской группе в качестве члена и назначить конкретные исследовательские задачи магистрантам и контролировать их прогресс. В этом типе практики информация регулярно обменивается между руководителями и магистрантами, чтобы облегчить более точное и четкое понимание роли магистранта, а также его или ее конкретной роли в различных ситуациях (такая информация может передаваться в определенные дни и часы). установлено или в ходе совместной деятельности). Кроме того, руководитель

постоянно следит за ходом карьеры магистра. На основании результатов такой исследовательской практики аспирант может завершить диссертацию.

3.2.5. На основании результатов научной практики магистрант составляет отчет о прохождении практики и защищает его в отделе.

#### **4. РЕГУРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

4.1. Отчет об научно- педагогический и научно исследовательский работ должен включать следующее:

- титульный лист - требования к оформлению титульного отчета формы стажировки должны соответствовать требованиям курсовой работы;
- описание практики, которая состоит из введения (в котором магистрант демонстрирует цели и задачи практики согласно программе практики), описания места практики,, описания отдельных заданий и выводов, сделанных магистром. это;
- материалы, разработанные во время практика.

4.2. Защита отчетов о научно-педагогической практике и научно-исследовательской деятельности осуществляется в соответствии с графиком. Магистранты, которые не завершили программу практики и не сдали тест (или тест), отправляются обратно на практику повторно, индивидуально, без исключения из процесса обучения. Магистранты, которые не выполняли требованиям программы практики и не сдают экзамен (или тест) повторно в соответствии с процедурой, установленной Уставом высших учебных заведений и действующим положением о текущем контроле учебного процесса и аттестации и экзаменов.

Заведующий отделом  
магистратуры, к.ф.-м.н., доцент



Зубайдов С.